



Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina

**CANTON SARAJEVO**  
**Ministry for Education**

Broj: 11-05-34-32471-3/21  
Sarajevo, 26.01.2022.g.

**SVIM OSNOVNIM ŠKOLAMA**  
**SVIM SREDNJIM ŠKOLAMA**

**n/r direktora/direktorice**

**PREDMET: Obavještenje o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada u osnovnim i srednjim školama na području Kantona Sarajevo u drugom polugodištu školske 2021/2022. godine, dostavlja se**

*Cijenjeni/Cijenjena*

Nastava u drugom polugodištu počinje 31. januara 2022. godine u učionicama uz poštivanje higijensko-epidemioloških mjera po istom modelu kao i u prvom polugodištu ove školske godine. Ovu odluku donijeli smo nakon niza konsultacija sa Ministarstvom zdravstva, Zavodom za javno zdravstvo Kantona Sarajevo, direktorima i direktoricama škola, sindikatima i Udruženjem „Vijeće roditelja Kantona Sarajevo“.

Osim zakona i podzakonskih akata referentni okvir za organizaciju odgojno-obrazovnog procesa predstavljaju i sljedeći dokumenti:

- Preporuke za škole u kontekstu COVID-19 za školsku 2021/22. godinu izdate od Zavoda za javno zdravstvo Federacije Bosne i Hercegovine, august 2021.
- Priručnik za organizaciju i realizaciju odgojno-obrazovnog procesa u okolnostima pandemije COVID-19 izdat od Ministarstva za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo, juli 2021.
- Uputstvo o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi i srednjoj školi u školskoj 2021/22. godini i Izmjena Uputstva o organizaciji i realizaciji odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi i srednjoj školi u školskoj 2021/22. godini  
<https://mo.ks.gov.ba/skolska20212022>
- Naredbe, mjere i zaključci Vlade Kantona Sarajevo.



Zavod za javno zdravstvo uradić će Metodološko uputstvo za prevenciju i kontrolu infekcije sa SARS-CoV-2 i oboljenja COVID-19 u osnovnim i srednjim školama u Kantonu Sarajevo. Metodološko uputstvo bit će dostavljeno školama putem Ministarstva za odgoj i obrazovanje i objavljeno na web stranici Ministarstva za odgoj i obrazovanje (<https://mo.ks.gov.ba/skolska20212022>).

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje prvi put je u maju 2021. provelo istraživanje o mentalnom zdravlju djece/učenika, nastavnika i roditelja. Formirana je radna grupa koja je izradila analizu rezultata istraživanja. Na osnovu analize dr. sci. Remzija Šetić, psiholog i član radne grupe, dao je preporuke i zaključke iz kojih možemo izdvojiti:

„Tokom pandemije Covid19, restrikcije koje su korištene u toku on line nastave, kod znatnog dijela djece evidentirane su različite psihičke poteškoće. Od 9,3% do 13,7% djece ispoljavali su različite emocionalne i ponašajne poteškoće, hiperaktivnost i poteškoće u odnosu sa vršnjacima. Kod čak 4,6% djece su evidentirane poteškoće koje se mogu obuhvatiti kriterijem kliničke značajnosti, gdje su učenici predmetne nastave naveli sljedeće: 42,20% učenika je procijenilo nedostatkom to što se ne ide u školu, a 61,50% smatra da je najveći nedostatak nemogućnost druženja sa vršnjacima u školi, a 50,50% učenika je navelo da je on line učenje otežano i da je to za njih u potpunosti nedostatak.

**Iz istraživanja smo zaključili da je djeci potrebna ljubav i nadzor, gdje su dobrim dijelom označili pozitivnim više vremena da provode sa roditeljima. Međutim, istakli su nedostatke on line nastave u smislu otežanog učenja i nedostatka druženja sa vršnjacima. Odnosno, zaključujemo da je kombinacijom tople roditeljske pažnje i strukturiranog rada kakav je u školi i kontaktom sa vršnjacima, dostižemo poželjne uslove za njihov rast i razvoj.**

Cijeneći dobrobit djeteta, poštujući preporuke epidemiologa vezanih za trenutno stanje pandemije Covid19, neophodno je uložiti maksimalne napore da se nastava odvija u školi, da se potencijalni rizici prenosa Covid19 svedu na najmanju moguću mjeru, jer veliki su benefiti po mentalno zdravlje djece da provode svoje vrijeme u školi, strukturiranom radu sa nastavnicima, u odnosu sa vršnjacima, te da ne zapostave prateće aktivnosti u školi i vanškolskim aktivnostima. Pored važnosti očuvanja i unaprjeđenja mentalnog zdravlja djece, važno je da brinemo o mentalnom zdravlju školskog osoblja, a provođenje svog posla u direktnom kontaktu sa djecom je nešto što je nezamjenjivo i najbolje za održavanje dobrog mentalnog zdravlja školskog osoblja.“

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje u toku ovog mjeseca organiziralo je stručno savjetovanje i usavršavanje za pedagoge, školske psihologe i socijalne radnike, te ćemo i u narednom periodu nastavljati razvijati programe podrške učenicima i pružati podršku direktorima/direktoricama, nastavnicima/nastavnicama i stručnim saradnicima/saradnicama.

Uz poziv na odgovornost u poštivanju propisanih i preporučenih higijensko-epidemioloških mjera, te uz stalno praćenje broja oboljelih u Kantonu Sarajevo, Ministarstvo će držati otvorenom komunikaciju sa odgovornim akterima odgojno-obrazovnog i zdravstvenog sistema, te će u skladu s tim po potrebi mijenjati odluke o modelu nastave.

S poštovanjem,

